

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan 2023-2024

Dagplejen område syd
November 2024



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I de sidste to år har der været særlig fokus på, hvordan vi får implementeret heldagslegestuer, samt at heldagslegestue skal være et fællesskab, hvor dagplejerne understøtter børns udvikling og giver alle dagplejere fælles faglige dialoger om deres læringsmiljø og børnenes udbytte. Der har været procespædagogisk indsats med procespædagog til understøttelse i legestuerne.

I denne forbindelse blev der fokus på, at vi med fordel kunne optimere grupperne ved at lave andre sammensætninger og disse er ligeledes blevet implementeret. Hertil går alle dagplejere nu i heldagslegestue og der er sat en fast ramme omkring dét at gå i legestue. Dagplejerne arbejder med samarbejdsaftaler i den enkelte legestue, så de kan understøttes bedst muligt og at vi højner kvaliteten for børnene.

Derudover har vi i dagplejen arbejdet med at dagplejepædagerne har optimeret deres vejledningspraksis hos dagplejerne, sådan at de oplever at få vejledning indenfor lovgivningens rammer, samt får understøttet deres pædagogiske praksis.

Vi har ydermere arbejdet med det pædagogiske måltid og hertil har vi introduceret dagplejerne til "Tegn på læring", hvor der arbejdes med det samme skema i alle legestuerne.

I flere dagplejehjem er der igangsat procespædagogisk indsats for at understøtte den enkelte dagplejer, samt højne den pædagogiske kvalitet for det enkelte barn.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

I legestuen er der arbejdet med skema til handling for at understøtte processen til at skulle gå i heldagslegestue. Hertil har alle legestuegrupper lavet skema til handling. Denne proces har været understøttet af procespædagog.

Nogle dagplejere er i forbindelse med egen evaluering, blevet understøttet særligt af dagplejepædagerne. Dette har været systematiseret gennem vejledningsbesøg.

Tegn på læring er introduceret ved personalemøde og er herefter blevet fulgt op af at vi over de sidste personalemøder har haft fokus på det pædagogiske måltid.

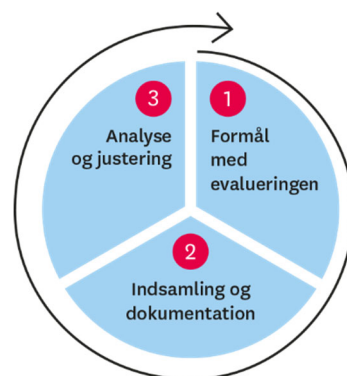
Gennem vejledningsbesøg bliver implementeringen af tegn på læring gennemført løbende hos alle dagplejer.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har arbejdet konkret med at opbygge en evalueringskultur, hvor der løbende reflekteres over hvordan vi med afsæt i vores pædagogiske værdier og grundlag, kan danne grobund for en løbende udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer i de enkelte dagplejehjem og i legestuerne.

Dagplejerne har i samarbejde med dagplejepædagoger og pædagogisk afdelingsleder været undersøgende og anvendt data, så vi løbende indhenter ny viden til at kunne kvalificere vores pædagogiske læringsmiljøer.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte og hvilken dokumentation har vi indsamlet?

Formålet med vores evaluering har været at højne kvaliteten i dagplejen. Hertil har vi haft procespædagogisk indsats i alle legestuer og der er hertil arbejdet med "Hvorfor går vi i legestue?", samt alle legestuegrupper har udarbejdet skema til handling.

Dagplejepædagogerne er ved vejledningsbesøgende observerende og kan videregive observationerne til dagplejer til formål at kunne reflektere, samt evaluere og justere på den enkelte dagplejers praksis.

Der er arbejdet konkret med, at vi i langt højere grad end tidligere, benytter individuelle handleplaner for børn i en udsat position, sådan at vi dokumenterer, hvordan været praksis ændre vilkårene for det enkelte barn og hvordan vi understøtter barnet i praksis.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Der er anvendt observationer og hos nogle har videodokumentation været brugbart. Hos nogle dagplejere har der været arbejdet med post-its til brug i evalueringen og at de små justeringer er blevet synlige for den enkelte dagplejer.

Der er lavet skema til handling og tegn på læring. Dette er lavet med afsæt i hele dagplejegruppen, på legestuebasis, samt individuelt.

Derudover er der arbejdet med materialet fra vores pædagogiske tilsyn.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

I de forgangne 2 år er der arbejdet med lokal forældrebestyrelse for dagplejen. Der afholdes 4 årlige møder og hertil er forældrebestyrelsesmedlemmerne løbende blevet orienteret om arbejdet med læreplanerne, det pædagogiske tilsyn, og de pædagogiske tiltag i dagplejen.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil fremadrettet have fokus på samarbejde og faglighed i de nye legestuegrupper, hvor vi vil tage udgangspunkt i det gode børnesyn og børneperspektivet.

Der vil i legestuerne skulle arbejdes med forskellige emner. Der arbejdes fortsat med det pædagogiske måltid og her vil dagplejerne i fællesskab starte op med refleksion og snakke i legestuen hvor de efterfølgende kan tage den viden med hjem.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil justere vores skriftlige læreplan, så den stemmer overens med vores fokus for den næste periode.